|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: *Pišem točno* | | | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti i uvježbati pisanje velikoga slova u imenima ljudi, naseljenih mjesta, gora, voda, ustanova, ulica i država. | | | | | |
| ISHODI UČENJA:  **OŠ HJ A.3.4.** Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i koristi tekstove jednostavnih struktura.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke utekstu. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. MOTIVACIJA  2. RAD NA JEZIČNO- -METODIČKOME PREDLOŠKU  3. NAJAVA SADRŽAJA NASTAVNE JEDINICE  4. ZADATCI ZA UVJEŽBAVANJE JEZIČNOGA SADRŽAJA  5. ZADATCI ZA PONAVLJANJE JEZIČNOGA SADRŽAJA | Učiteljica/učitelj s učenicima razgovara o putovanjima: *Kamo biste voljeli otputovati? Koji biste muzej voljeli posjetiti? Koju biste državu voljeli posjetiti? Volite li šetati uz rijeke ili planinariti?*  Učiteljica/učitelj najavljuje i čita tekst *Iz Krapine u Slovensku Bistricu* (ili ga reproducira sa zvučne čitanke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/15893/20671.html> te vođenim pitanjima ispod teksta analizira sadržaj:  *Kamo su putovali učenici drugoga razreda? Koja je škola spomenuta u tekstu? Kako je napisano ime škole? Kojim se putom može doći do Muzeja krapinskih neandertalaca? Pronađi u tekstu. Kako su napisana imena ulica i trga? Koji se grad, gora i rijeka spominju u tekstu? Oboji u tekstu te riječi. Znaš li koja je znamenita osoba rođena u gradu Krapini?*  Učiteljica/učitelj najavljuje sadržaj: pisanje velikoga početnog slova u imenima naseljenih mjesta, gora, voda, ustanova, ulica i država.  Učenici će rješavati zadatke na 71. stranici. Ponovit će i uvježbati pisanje velikoga početnog slova u imenima.  Učenici će u paru riješiti osmosmjerku na 72. stranici. Nakon toga će sve nazive iz osmosmjerke prepisati u pisanku pisanim slovima primjenjujući pravila o pisanju velikoga početnog slova u imenima. | | govorenje i slušanje  udžbenik  čitanje i slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  udžbenik  čitanje i pisanje  udžbenik | osr B.2.1.  uku A.2.2.  PID OŠ C.3.3.  ikt A.2.1.  ikt A.2.2.  uku A.2.2. | Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.1.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.3.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.4.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.4. |
| PLAN PLOČE  Pišem točno  Slovenska Bistrica, Hum na Sutli, Krapina, Hušnjakovo − mjesto  Republika Hrvatska, Republika Slovenija − država  Krapinčica − rijeka  Strahinjčica, Hušnjakovo brdo − gora  Dragutin Gorjanović Kramberger − osoba  Muzej krapinskih neandertalaca − ustanova  Osnovna škola Augusta Cesarca  Trg Ljudevita Gaja, Margaretska ulica | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici će u pisanku prepisati tekst 2. zadatka na 72. stranici pisanim slovima pazeći na pisanje velikoga početnog slova u imenima. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenici će napisati imena i prezimena članova uže i šire obitelji te imena mjesta u kojima žive. | | Učenici će na zemljovidu istražiti položaj lokaliteta navedenih u tekstu *Iz Krapine u Slovensku Bistricu*. | | | |